**课 题10幸福是什么**

课 时1课时 组别 使用人 小组评价： 教师评价：

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路（纠错栏） | **学习目标：**1、我能认识本课的6生字词。2、我能朗读课文，还能懂得幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情。3、我能和同学合作表演课文内容。学习重点：了解三个牧童对幸福各有怎样的体会，从而懂得真正的幸福是什么。**知识链接：**关于“幸福”的名人名言人类的一切努力的目的在于获得幸福。──欧文你想成为幸福的人吗？但愿你首先会吃得起苦。──屠格涅夫想不付出任何代价而得到幸福，那是神话。──徐特立 |
| **预习任务：**1、了解故事内容，积累一些好词好句。2、三个牧童挖小水井的目的是什么，由挖小水井引出了一个什么问题。3、想想三个牧童分手后，各自都做了些什么。**自主、合作、探究：**1、想想课文主要讲了一件什么事？  2、划出智慧的女儿两次说的话，结合结合三个青年的体会说说幸福是什么？3、表演这个故事。　　**我来闯关：**1、读句子，联系课文回答问题“幸福要靠劳动，要靠很好的尽自己的义务，做出对人们有益的事情。”文中三个孩子各自对人们做了什么有益的事情？你认为幸福是什么？  2、照样子，写句子。例：医生说：幸福是我能给病人治病，他们恢复了健康，多么幸福。我能帮助别人，因而感到幸福。老师说：幸福是 。 说：幸福是 。**学习收获：**    **知识延伸：**1、推荐阅读毕淑敏的《提醒幸福》》。2、想知道爸爸妈妈的想法吗？请家长谈谈幸福。 |